

Бекитемин

Мектеп мұдуры

Н.С.Сайдинова



Билим беруу мекемесинин методкенеши боюнча жобо

1. Жалпы Жоболор

- 1.1. Методкенешин (МК) билим беуу мекемесинде методикалык ишти координациялоо учун түзулуп, директордун алдында такай иштеген кенешуучу орган болуп саналат.
- 1.2. Билим беруу мекемесинин психолого-педагогикалык проблемаларын чечууга комоктошуп, мектептеги окуу-тарбия процессинин комплекстуу онугусуно комоктошот.
- 1.3. Озунун ишинде МК Балдардын укуктары жана конвенцияга, Кыргыз Республикасынын билим беруу Заонунуна, Билим беруу министрлигинин нормативдик документтерине таянат.

П. Милдеттери

- 2.1. Мектептеги методикалык ишти абалына диагностика жургизуу
- 2.2. Билим беруу мекемесинин методикалык ишинин бағыттарын аныктоо жана пландоо

Ш. Иштин негизги бағыттары жана мазмуну

- 3.1. Методикалык ишмердуулукту пландаштыруу жана регулировкалоо, методикалык иштин жыйынтыгын баалоо жана анализдоо.
- 3.2. Мектептин педкадрларына илимий- методикалык жардам корсotуунун формаларын жана ыкмаларын аныктоо.
- 3.3. Жаны педагогикалык технологияларды оздоштурууну уюштуруу
- 3.4. Методбираимелердин ишмердуулугун координациялоо
- 3.5. Алдынкы тажрыйбаны аныктоо, жалпылоо жана жайылтуу, процессионалдык чеберчиллик боюнча конкурстарды уюштуруу, педкадрларды аттестациялоого катышуу
- 3.6. Мугалимдердин методикалык чеберчилигин остирууго, квалификациясын которууга, чыгармачылык инициативасын остирууго шарт тузу.
- 3.7. Мугалимдерди методикалык ишти остирууго кошкон салымдары учун сыйлоого корсotуу.

1У. Методкенештин составы

Мектептин методкенешине кирет:

- методкенешти уюштурууга жооп берген завуч
- МБлердин жетекчилери
- Убактылуу чыгармачыл топтордун торагалары

МК торагасын педколлектидин мучолору жашыруун добуш беруу менен шайлашат. МК составы директордун буйругу менен 1 жылга бекитилет.

МК иши жылдык пландын негизинде жургизулот, план кенешмесинде бекитилет. МК кенешмелери чөйректе бир жолу отулот. Талкууланган ар бир маселе боюнча сунуштар кабыл алынып,



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

У. МК укуктары жана лпилдеттери

Билим беруу үюмунун МК окутуу:

- мектептеги окутуу процесси онуктуруу боюнча сунуштарды киргизуудо
- МБлерге жана чыгармачыл топторго мугалимдер менен жургузуулучу методкенештин формалары, маэмуну жана пландаштырпылыши боюнча сунуштарды беруудо
- Билим беру мекемесинин жетекчилигине методикалык ишке активдуу катышкан мугалимдерди сыйлоого корсотмо беруудо.

МК милдеттуу:

- педкадрлардын методикалык окуусун пландоого жана уюштурууга
- мектептин мугалимдерине, озгочо жаш мугалимдерге методикалык жардам корсотуудо
- педсоветтерди даярдоого жана откоруудо активдуу катышуу жана анын чечимдеринин аткарылысын козомолдоого.
- мугалимдерге квалификациясын которуунун турдуу формаларын сунуштоого
- мектептин окуу материалдык базасын онуктуруудо комоктошуудо

Ү1 .МК ишин уюштуруу

6.1. МК из ишин демократия, ачык-айкындуулук педжамаатын ар бир мучосунун кызыкчылыктарын сыйлоо жана эсепке алуу принциптеринде уюштурат.

6.2. МК бардык кенешмелери ачык деп жарыяланат, кенешмелерине ар бир педагог катышууга укуттуу.

6.3. МК чечимдери мучолорунун Зтон экиси катышканда кабыл болот.

6.4. МК чечимдери копчулук добуш менен кабыл алынат жана булл чечимди педкенеш жокко чыгара алат.

6.5. МК кенешмесинде педагогдун маселеси МК жарымынан кобу добуш биргенде каралат.

6.6. МК педжамаатка регулярдуу турдо оз ишмердуулугу жонундо, кабыл алган чечимдери тууралуу маалымат берип турат.

6.7. МК чечимдери юридикалык жактан керек болгон убакта мектеп боюнча буйрук менен коштолот.

УП. МК мектептин ички башкаруу органдары менен оз ара

кызматташуусу методкенеш жана администрация:

7.1. Мектеп администрациясы МК ишмердуулугуно, анын чечимдеринин аткарылышина жагымдуу шарттарды тузуп, педжамааттын алдында анын авторитетин бекемдейт.

7.2. Администрация МК мучолорунун башкаруучулук компетенциясынын осушуно комоктошот.

7.3. МК менен администрациянын ортосунда келишпестиктерди педсовет чечет, жана анын чечими аткарылууга тийиш.

7.4. МК администрацияга методишти жетектоо боюнча жардам корсотовт.

МК жана педсовет: