




6-а, б класс “23” *сентябрь* 2023 –жыл кыргыз тили сабагы **III чейрек 63-сабак**
 Сабактын темасы: Аягы каткалаң үнсүздөр менен бүткөн зат атоочтун жөндөлүшү






Негизги компетенттүүлүктөр	Предметтик компетенттүүлүктөр
<p>Маалыматтык Алган маалыматтарын кабылдап, негизги ойду аныктоо менен, алынган маалыматтарын так баяндайт;</p>	<p>ПК-1 Тилдик компетенттүүлүк – тилдин системасын, тактап айтканда, тилдин түзүлүшү, анын категориялары тууралуу билимге ээ болуу, орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулукка жетишүү;</p>
<p>Социалдык-коммуникативдик Оозеки жана жазуу жүзүндө берилген маалыматтарды кабылдоо менен, өз ара аракеттенүүнү калыптандырат;</p>	<p>ПК-2 Кептик компетенттүүлүк – кырдаалдарга жана тилдик нормаларга ылайык жазуу жана оозеки формада карым-катнашты ишке ашыруу, өзүнүн кептик мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтөт; жана сөздүк корун байытуу, байланыштуу кебин, сүйлөө жазуу маданиятын өркүндөтөт.</p>
<p>Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү аныктоо Маалыматтан карама-каршылыктарды табат, маселени чечүүнүн жолдорун айтуу менен өз пикирин далилдейт.</p>	<p>ПК-3 Маданий компетенттүүлүк – тилдин улуттук – маданий өзгөчөлүгүн үйрөнөт, тил аркылуу элдин улуттук баалуулуктарын таанып – билет, элдик этномаданий лексиканы өздөштүрөт.</p>

Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр:
<p>1. Билим берүүчүлүк: Окуучулар аягы каткалаң үнсүздөр менен бүткөн зат атоочтордун кандай жөндөлөрүн билишет.</p>	<p>Жогорудагы максаттар ишке ашат, эгерде окуучулар: --аягы каткалаң үнсүздөр менен бүткөн зат атоочтордун жөндөлүүдөгү өзгөчөлүктөрүн билсе;</p>
<p>2. Өнүктүрүүчүлүк: Зат атоочтун жөндөлүш типтери боюнча билимин тереңдетүү менен кеп маданияты калыптанат.</p>	<p>--өзүнүн пикирин далилдеп, сөздөрдү туура жөндөп, сабаттуу жазса;</p>
<p>3. Тарбия берүүчүлүк: Орфографиялык эрежелерге ылайык сабаттуу жазуу менен өзүнүн көз карашын коргой билүүгө багыт алышат.</p>	<p>--жөндөлүштүн кайсы тиби экендигин ажыратса; --өзүнүн оюн тартынбай айтса; --эркин ой жүгүртсө.</p>

Сабактын тиби: Жаны билимди өздөштүрүү сабагы
 Сабактын жабдылышы: Азыркы кыргыз тилинин таблицалары, слайд, даяр тексттер, карточкалар
 Окутуу усулу: интерактивдүү, таанып – билүүчүлүк усул
 Предмет аралык байланыш: кыргыз адабияты, тарых, география

САБАКТЫН ЖУРУШУ:

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо	Окуучуларда калыптануучу компетенттүүлүктөр	
Уюштуруу учуру (3 мүнөт)	<p>*Окуучулар менен саламдашып, толуктап класстын тазалыгын көзөмөлдөп, сабакка даярдоо.</p> <p>Сабакка жагымдуу маанай түзүү Алтын эрежени эске алуу</p>	<p>Окуучулар мугалим менен саламдашат, сабакка даярданышат. *Алтын эрежени эске алышат</p>	 Эң жакшы!	НК	ПК
Үй тапшырма сын	<p>248-көнүгүүнү шарты менен аткарып келгендигин текшерүү</p>	<p>248 – көнүгүүнү окуп беришет.</p>	<p>Үй тапшырмасы бааланат</p>	НК-2-3	
Тенг талаштарды доо мүнөт	<p>1. Үндүү тыбыштар тилге карай кандай болуп бөлүнөт? 2. Жоон үндүүлөргө кайсы үндүүлөр кирет? 3. Жоон үндүүлөр катышкан сөздөрдөн мисал келтиргиле. 4. Ичке үндүүлөргө кайсы үндүүлөр кирет? 5. Ичке үндүүлөр катышкан сөздөрдөн мисал келтиргиле.</p>	<p>Суроолорго жооп беришет</p>	 Жакшы!  Ойлонобуз!	ПК-1-2-3	

<p>Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү (10 мүнөт)</p>	<p>Аягы каткалаң үнсүздөр менен бүткөн зат атоочтор жөндөлгөндө жөндөмө мүчөлөрдүн башкы тыбыштары каткалаң үнсүздөргө өтөт.</p> <p>А. бак конфет от топ Б. бак+тын конфет+тин от+тун топ+тун В. бак+ка конфет+ке от+ко топ+ко Т. бак+ты конфет+ти от+ту топ+ту Ж. бак+та конфет+те от+то топ+то Ч. бак+тан конфет+тен от+тон топ+тон</p>	<p>Оозеки мисалдарды келтиришет</p> <p>1. Кыргыз элинде жарыкка жаңы келген перзентке ат коюу каадасы өтө зор мааниге ээ. Ат, сөзсүз түрдө, келечекке байланыштырылып коюлушу керек. Ошол ат баланы өмүр бою коштоп жүрөт.</p>	 <p>Калыптандыруучу баалоо</p>  <p>Кайтарым байланыш</p> <p>Сөз менен баалоо</p>	<p>НК-1-2-3</p>	<p>ПК-1-3</p>
<p>Көнүгүү иштөө (14 мүнөт)</p>	<p>249 – көнүгүү</p> <p>Окуп чыгып, аягы каткалаң үнсүздөр менен бүткөн зат атоочторду таап, анын кандай жөндөлгөндүгүн аныктагыла. Эмне үчүн үнсүздөр каткалаңдашып жөндөлдү? Себеби эмнеде деп ойлойсуңар?</p>	<p>249-көнүгүүнү аткарышат.</p>	<p>Калыптандыруучу баалоо</p>  <p>Бири-бирин баалашат</p>	<p>НК-1-2-3</p>	<p>ПК-2-3</p>
<p>Сабакты бышыктоо : (5 мүнөт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Силер үчүн бүгүн эмне маанилүү болду? Силерге эмнени аткаруу жеңил болду? <p>Эмне үчүн?</p> <p>Бүгүнкү сабакта эмнелерди үйрөндүңөр?</p>	<p>Суроолорго жооп беришет</p>	<p>Азаматсыңар!</p> <p>Оозеки жообу бааланат</p>	<p>НК-2-3</p>	
<p>Тапшырма берүү : (2 мүнөт)</p>	<p>250-көнүгүү</p> <p>Каткалаң үнсүздөр менен бүткөн сөздөргө 3-4 мисал ойлоп тапкыла, аларды</p>	<p>Үйгө берилген 250-көнүгүүнү аткаруу шарты боюнча түшүнүк алышат.</p>		<p>НК-2-3</p>	<p>ПК-1-3</p>
<p>Баалоо (3 мүнөт)</p>	<p>Окуучулардын билимин баалоонун талаптары:</p> <p>--сабакта активдүүлүгүн көрсөтө алат; --суроолорго так жана туура жооп берет; --өзүнүн чыгармачылыгын көрсөтө алат; --туура жазуунун эрежелерин билет.</p> <p>Сабакка активдүү катышкан окуучулардын жалпы билимин эске алуу менен баалап, күндөлүктөрүнө баа коюп берүү</p>	<p>Күндөлүктөрүнө баа койдуршат.</p>	 <p>Жалпы билимин эске алуу менен мугалим баалайт.</p>	<p>НК-2-3</p>	<p>3</p>

