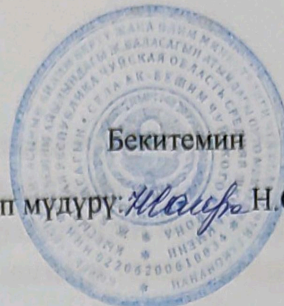


Педкеңеште кабыл алынды

Протокол № 1 29.08.2022-ж



Мектеп мүдүрү: Н.С. Сайдинова

**Ж.Баласагын атындагы орто мектебинин  
билим берүүнүн сапатынын мониторинги жөнүндө**

**Жобо**

**1. Жалпы жоболор.**

1. Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына ылайык иштелип чыккан. Өкмөттүн токтому менен типтүү билим берүү мекемеси жөнүндө жобо.

Ж.Баласагын атындагы орто мектебинин мектеп жетекчилиги тарабынан билим сапатына мониторинг жүргүзүлөт.

2. Бул жобо мектептеги билим берүүнүн сапатын мониторингдөөнүн (мындан ары-мониторинг) бирдиктүү талаптарын белгилейт.

3. Жобо, ошондой эле ага толуктоолор жана өзгөрүүлөр мектептин педагогикалык кеңешинин чечиминин негизинде жетекчинин буйругу менен бекитилет.

4. Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө тутуму баалоо тутумунун ажырагыс бөлүгү болуп саналат жана билим берүүнүн сапаты билим берүүнүн мекемесинин ишмердүүлүгүн маалыматтык камсыздоо катары кызмат кылат.

5. Ушул жободо төмөнкүдөй терминдер колдонулат:

Мониторинг - билим берүү процессин, натыйжаларды тутумдуу көзөмөлдөө, анын өнүгүшүнүн шайкештигин (же туура келбестигин) аныктоо үчүн иш аракет.

Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө тутуму - билим берүү тутуму жана анын айрым элементтери жөнүндө маалыматты чогултуу, иштеп чыгуу, талдоо, жайылтуу тутуму, билим сапатын башкарууну маалыматтык камсыз кылуугу багытталган.

Билим берүүнүн сапаты - билим берүү тутумунун ажырагыс мүнөздөмөсү, натыйжалардын ченемдик талптарга, социалдык жана жеке күтүүлөргө шайкештигинин деңгээлин чагылдырат.

**2. Мониторингдин максаты жана милдеттери.**

2.1 Мониторингдин максаты - тенденцияны аныктоо үчүн мектептин билим берүү тутумунун абалы жана анын иштешинин негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды чогултуу, жалпылоо, талдоо. Билим берүү тутумун өнүктүрүү, сапаттуу билимге жетишүү үчүн башкаруучулук сапатын бекемдөө.

2.2 Бул максатка жетүү үчүн төмөнкү милдеттер чечилет:



- билим берүүнүн тутумунун абалы жөнүндө маалыматтарды чогултуу, иштеп чыгуу жана сактоо боюнча бирдиктүү тутумдун механизмдин калыптандыруу

- мониторингдин бардык катышуучуларынын иш-аракеттерин координациялоо; билим берүү тутумунун өнүгүү динамикасын жана негизги тенденцияларын өз убагында аныктоо;

- билим сапатына таасир этүүчү факторлорду аныктоо, иш-аракеттерди минималдаштыруу жана терс кесепеттерин жоюу боюнча чараларды көрүү;

- алынган маалыматтарды талдоонун негизинде билим берүү тутумун өнүктүүрүнүн негизги стратегиялык багыттарын иштеп чыгуу.

2.3. Мониторинг өткөрүүнүн негизги аспектилери:

- натыйжанын сапаты

- шарттардын сапаты (программалык-методикалык, материалдык-техникалык, кадрдык маалыматтык-техникалык, уюштуруучулук ж.б.);

- процесстин сапаты.

2.4. Мониторингдин багыттары мектептин тик окуу жылындагы ишинин жыйынтыгы боюнча билим сапатынын баалаган аспектисинин негизинде аныкталат.

2.5. Билим берүүнүн сапаттуу иштешинин негизги принциптери: объективдүүлүк, тактык, толуктук, жетиштүүлүк, тутумдаштыруу, жалпылоо.

2.6. Мониторингдин колдонуучулары- билим берүү мекемелеринин жетекчилиги, мугалимдер, окуучулар жана алардын ата-энелери ж.б.

### **3. Мониторингди уюштуруу.**

3.1. Мониторингдин жол-жобосун негизги план жана циклограмма менен жүзөгө ашырылат. Мониторингдин формасын, багыттарын, мөөнөттөрүн жана тартибин жооптуу аткаруучулар аныктайт. Анын негизинде жылдык же жарым жылдык мониторинг циклы түзүлөт, ал мектептин жетекчисинин буйругу менен бекитилет жана милдеттүү түрдө аткарылат.

3.2. Мониторинг эки формада жүргүзүлөт: үзгүлтүксүз мониторинг жана мезгил-мезгили менен болгон мониторинг.

3.3. Мониторинг мектептин бардык деңгээлдеринде өз ара аракеттенүүнү талап кылат.

3.4. Мониторинг жүргүзүү үчүн жооптуу адамдар дайындалат, алардын курамы мектеп мектеп жетекчисинин буйругу менен бекилет. Курамына мектептин жетекчилиги, УБнин жетекчилери жана мугалимдер кирет.

### **4. Мониторингди жүзөгө ашыруу.**

4.1. Мониторингди жүзөгө ашыруу төмөнкү иш-аракеттердин ыраттуулугун болжолдойт.

- мониторинг объектисин аныктоо жана негиздөө;

- мониторинг жүргүзүү үчүн колдонулган маалыматтарды чогултуу;

- маалыматты сактоону жана ыкчам пайдаланууну камсыз кылган маалымат базаларын түзүү;

4.2. Мониторингде колдонулган өлчөө процедурасы объектисинин сапаттык мүнөздөмөлөрүн өзгөрүүсүн талдоо..

### **5. Мониторингдин методдору**