

Ак-Бешим айылынын Ж.Баласагын атындагы орто мектебинин 2021-2022-окуу жылына карата окуу-тарбия иштери боюнча

Анализ.

2021-2022-окуу жылында мектептин жааматы төртүнчү жыл “Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу “көйгөйүнүн үстүндө иш жүргүзүп келет. Өткөн окуу жылдын анализинин негизинде төмөнкүлөргө көңүл бурулду;

-окуучулардын билим алууга умтулуусун жогорулатуу.

-Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясына даярдык көрүү үчүн окууга жетишпеген окуучулардын даярдануу сапатын жогорулатуу багытында иш жүргүзүү.

-билим сапатын жогорулатуу үчүн ар кандай ыкмаларды колдонуу.

Мектепте окуу-тарбия иштери төмөнкү багыттарда өткөрүлөт:

Методикалык иштер

Мектеп ичиндеги көзөмөл

Тарбия иштери

Жаңы окуу жылы уюшкандыкта башталды. Окуу планы, методикалык план, окуудан сырткаркы иш-план, мектеп ичиндеги көзөмөл планы, сабактардын тематикалык планы өз убагында иштелип чыкты, окуу жуктөмдөрү, класс жетекчилик бөлүштүрүлгөн. Предметтик сабактардын жумалык жугуртмөсү бекитилди.

2-сентябрдан баштап мектеп бир сменада туруктуу сабактардын жугуртмөсүнүн негизинде окууга киришти.

Кадрлар жөнүндө маалымат. Мугалимдердин сапаттык курамы. Вакант.

2021-2022-окуу жылында мектепте 17 педагог ,анын ичинен 4 администратор.

Нурбекова Н.Э. -мектеп директору,Окуу бөлүмүнүн башчысы Сайдинова Н.С.,тарбия завучу-Чомураева Н.Ө.,соцпедагог-Бектурова Р.Р.

| жылы | билими | | | |
|-----------|---------|---------|-------------|------------------|
| | бардыгы | жогорку | атайын орто | бүтпөгөн жогорку |
| 2017-2018 | 21 | 14 | 6 | 1 |
| 2018-2019 | 17 | 13 | 2 | 2 |
| 2019-2020 | 17 | 13 | 3 | 1 |
| 2020-2021 | 20 | 15 | 4 | 1 |
| 2021-2022 | 21 | 15 | 6 | - |

Мугалимдердин педагогикалык иш-стажы

| 5-15 жыл | 15-30 жыл | 30-40 жыл | 40 жылдан жогору |
|----------|-----------|-----------|------------------|
| 1 | 7 | 2 | 5 |

Окуу жылдын башында, жаш адис болуп, англис тили сабагынан берген мугалим Искендерова Э.Н. келген.

Наамдардын ээлери

МОиН КР грамота-4

Эл агартуунун отличниктери-7

Райондук грамота-4

2021-2022-окуу жылына орус башталгыч класстарга, англис тили сабагынан жана кыргыз класстарга орус тили сабагынан мугалимдер керек.

Мектепте билим берүү процесси бир жылдын ичинде билим даражасы жана квалификациясына ылайык педагогикалык кадрлар менен камсыздалды. Бардык мугалимдердин билими аткарган кызматына шайкеш келет.

Биринчи чейректе , квалификациясын жогорулатуу курсун, кыргыз башталгыч класстын мугалими-Усенакунова А.С. жана музыка сабагынын мугалими-Карагусова Н.К. өтүштү.

График боюнча, квалификациясын жогорулатуу курсун орус башталгыч класстын мугалими-Кадыркулова А.Т. өтүшү керек.

2021-2022-окуу жылында “Келгиле окуйбуз” долбоорунун алкагында иш план түзүлдү жана бекитилди жана ага ылайык бурч түзүлгөн. Долбоордун планы боюнча башталгыч класстын мугалимдери ачык саат, класстык саат жана башка иш чараларды өткөрүштү.

Мектеп директорунун буйругуна ылайык насаатчылык иши белгиленди

| Насаатчылар | Жаш мугалимдер |
|----------------|----------------------------------|
| Нурбекова Н.Э. | Калыкова М.Ж. Манапбасва Н.Н. |
| Сайдинова Н.С. | Карагожоева Н.К. |

Сентябрь айында насаатчылык иш боюнча төмөнкү темада тапшырма берилди: “Ар кандай категориядагы окуучулар менен иш жүргүзүү”.

Сүйлөшүү учурунда жаш мугалимдердин ишинде ар кандай кыйынчылыктар аныкталды жана аларды чечүү жолу сунушталды.

Октябрь айында: “Окуучулардын окуп-билүү жөндөмүн жандандыруу көйгөйү” темасында баарлашуу өткөрүлдү. Мында окуучулардын сабак учурунда окуп-билүү жөндөмүн жогорулатуу үчүн ар кандай сунуштар берилди.

Ушул окуу жылында 4 методикалык бирикме бар, алар

(гуманитардык, так илимдер усулдук бирикмеси, башталгыч класстар жана жана бириккен предметтер). Метод бирикменин жетекчилери:

Гуманитардык циклики-Кадыркулова А.Т., так усулдук бирикмеси-Чылпакбаева С.Б., башталгыч класстыкы- Калыбекова Б.К.

Метод бирикмелердин 1-отуруму август айында өткөрүлдү.

Өткөн окуу жылына анализ жүргүзүлүп, 2021-2022-жаңы окуу жылына метод бирикменин планы бекитилди жана мугалимдердин окуу жүктөмдөрү бөлүштүрүлдү.

Метод жумуштун алкагында мектепте ачык сааттар, предметтик жумалыктар, предмет боюнча класстан тышкары, тематикалык иш-чаралар өткөрүлдү (КВН, сабак-конференциялар).

Мектеп администрациясы тарабынан предметтик декадалардын графиги түзүлүп бекитилди. Бардык предметтик мугалимдер предметтик жумалык өткөрүү боюнча пландарын түзүп, бекиттиришти.

Жыл ичинде предметтик жумалыктар өткөрүлдү.

Билим сапат жана жетишүү

Окуу жылынын аягында 265 окуучу аяктады. 1-баскыч-158,2-баскыч-94,3-баскыч-13 окуучу. Бүтүрүүчү 9-класста 14 окуучу. Бардык бүтүрүүчү окуучулар ЖМАга киргизилет. Жыл жыйынтыгы боюнча 186 окуучу аттестацияланды. 2-9,10-класстардын жетишүүсү 100%, билим сапаты 35.5%

Отличниктер 13, ударниктер 53, орто окуган 120 окуучу.

Билим сапаттын натыйжалуулугу төмөнкүчө :

1-баскыч(2-4-кл) жетишүү 100%, билим сапат 44.3%

2-баскыч(5-9-кл) жетишүү 100%, билим сапат 29%

3-баскыч (10-11-кл) жетишүү 100% билим сапат 31%

Аттестацияланбаган-0. 0-1-класстар баалоо системасы жок.

| класс | 1-чейрек | 2-чейрек | 3-чейрек | 4-чейрек | жылдык |
|---------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 2 | | | | | |
| 3а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2-4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10-11 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | |
| Мектеп боюнча | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

3 жылга салыштырмалуу анализ

| | 2019-220 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|--------------|
| класс | жетишүү | билим сапаты | жетишүү | Билим сапаты | жетишүү | билим сапаты |
| 2 | 100% | 53% | 100% | 33% | | |
| 3 | 100% | 43.4% | 100% | 51.5% | | |
| 4 | 100% | 43.4% | 100% | 45% | | |
| 2-4 | 100% | 47.3% | 100% | 44.3% | | |
| 5 | 100% | 34.6% | 100% | 39% | | |
| 6 | 100% | 17.6% | 100% | 32% | | |
| 7 | 100% | 25% | 100% | 12.5% | | |
| 8 | 100% | 28.5% | 100% | 29.5% | | |
| 9 | 100% | 13.3% | 100% | 28.5% | | |
| 5-9 | 100% | 25% | 100% | 28.7% | | |
| 10 | 100% | - | 100% | 30.7% | | |
| Мектеп боюнча | 100% | 35.3% | 100% | 35.5% | | |

Олимпиадалардын жыйынтыгы

30.10.2020-ж.№45/1 буйругунун негизинде 2020-2021-окуу жылындагы мектеп ичинде өтүлүүчү предметтик олимпиадалардын 1-этабы 2020-2021-окуу жылынын 23-ноябрында Ж.Баласагын атындагы орто мектебинде 9-10-класстарда 9 предмет боюнча өткөрүлдү: кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, математика, англис

тили, биология, химия, география, тарых, физика. Олимпиаданын жүрүшү каалоочу окуучулардын катышуусу менен белгиленген графиктин негизинде өткөрүлдү.

Предметтик-методикалык комиссиянын иштеп чыккан тапшырмаларга ылайык 9-10-класстарда олимпиаданы өткөрүү, тапшырмаларды даярдоо, текшерүү үчүн предметтик –методикалык комиссиянын курамына төмөнкү мугалимдер кирди: окуу тарбия завучу, метод бирикмелердин жетекчилери, предметтик мугалимдер. Олимпиаданын катышуучуларына тапшырмаларды аткарууга 1.5-2 саат убакыт берилет. Ар бир катышуучуга тапшырмалар, жооптор үчүн штамп басылган кагаз барактары даярдалган. Олимпиадалык тапшырмалардын жообуна баллдын саны көрсөтүлгөн, тапшырманын жооптору ошол күнү текшерилип жана текшерилген материалдар окуу-тарбия завучуна өткөрүлүп берилди.

Мектеп олимпиада этабына бардык каалоочу окуучулар катышышты. (10-11-класс) Катышуучулардын жалпы саны 18 окуучу, кээ бир окуучулар бир нече

предметтерди тандоо менен катышышты. Олимпиаданын жыйынтыгы орто денгээлде бааланды. Олимпиаданын жеңүүчүлөрү 12 окуучу табылды. Мектеп олимпиадасынын жеңүүчүлөрүнө грамоталар менен сыйланышты. Предметтик олимпиаданын катышуучулары олимпиаданын жыйынтыгына ыраазы болушту, апелляция катталган жок. Олимпиаданын жыйынтыгынын анализи жогорулатылган денгээлдеги тапшырмаларды аткарууга толук кандуу даярдык жок экенин көрсөттү. Олимпиаданын катышуучулары орус тилинен чыгармачылык, логикалык ой жүгүртүү багытындагы суроолор кыйынчылык туудураарын көрсөттү. Өткөн жылдагыдай эле олимпиаданын катышуучулары физика, математика, химия боюнча олимпиадалык суроо-маселелерди чечүүдө, математикалык эсепти, формулаларды толук билбегендиктери байкалды. Кыргыз тилинен олимпиадалык суроолорго окуу программасындагы гана суроолор камтылган, чыгармачылыкты гана талап кылган суроолор, кыргыз тилинин негизги бөлүгүнө таандык теориялык маалыматты колдоно турган суроолор берилген. Жалпысынан алганда, окуучулар тандаган предметтери боюнча билим денгээлдерин көрсөтө алышты. Олимпиадалык иштердин аткарылышы предметтер боюнча жогорку пайыздык көрсөткүчтү төмөнкү предметтерден көрсөтүшү:

Кыргыз тили боюнча

| класс | 9 | 10 | бардыгы |
|--------------------|---|----|---------|
| Катышкан окуучулар | 3 | 3 | 6 |
| жеңүүчүлөр | 1 | 1 | 2 |

Орус тили боюнча

| класс | 9 | 10 | бардыгы |
|--------------------|---|----|---------|
| Катышкан окуучулар | 2 | 4 | 6 |
| жеңүүчүлөр | 1 | 1 | 2 |

Англис тили боюнча

| класс | 9 | 10 | бардыгы |
|--------------------|---|----|---------|
| Катышкан окуучулар | 3 | 2 | 5 |
| жеңүүчүлөр | 1 | 1 | 2 |

Математика боюнча

| класс | 9 | 10 | бардыгы |
|--------------------|---|----|---------|
| Катышкан окуучулар | 2 | 2 | 4 |
| жеңүүчүлөр | 1 | 1 | 2 |

Физика боюнча

| | | | |
|--------------------|---|----|---------|
| класс | 9 | 10 | бардыгы |
| Катышкан окуучулар | 2 | 2 | 4 |
| жеңүүчүлөр | 1 | 1 | 2 |

Биология боюнча

| | | | |
|--------------------|---|----|---------|
| класс | 9 | 10 | бардыгы |
| Катышкан окуучулар | 2 | 2 | 4 |
| жеңүүчүлөр | 0 | 1 | 1 |

Химия боюнча

| | | | |
|--------------------|---|----|---------|
| класс | 9 | 10 | бардыгы |
| Катышкан окуучулар | 2 | 3 | 5 |
| жеңүүчүлөр | | 1 | 1 |

Тарых боюнча

| | | | |
|--------------------|---|----|---------|
| класс | 9 | 10 | бардыгы |
| Катышкан окуучулар | 7 | 4 | 11 |
| жеңүүчүлөр | 2 | 1 | 3 |

География боюнча

| | | | |
|--------------------|---|----|---------|
| класс | 9 | 10 | бардыгы |
| Катышкан окуучулар | 2 | 3 | 5 |
| жеңүүчүлөр | | 1 | 1 |

Мектеп олимпиадасынын жыйынтыгынын негизинде райондук олимпиадага 10- класстан 3 окуучу: Муканбетова Мээрим(кыргыз тили), Насырбеков Тилек(тарых), Таштанбекова Айжамал(биология). катышып, бирок эч кандай орунга ээ болушкан эмес.

Отличник жана ударниктер таблицасы

| класс | 1-чейрек | | 2-чейрек | | 3-чейрек | | 4-чейрек | | Жылдык | |
|---------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------|-----|
| | “5” | “4” | “5” | “4” | “5” | “4” | “5” | “4” | “5” | “4” |
| 1-4 | 7 | 15 | 10 | 14 | 11 | 23 | 13 | 22 | 13 | 22 |
| 5-9 | 0 | 27 | 0 | 27 | 0 | 28 | 0 | 28 | 0 | 27 |
| 10-11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Мектеп боюнча | 7 | 45 | 10 | 44 | 11 | 55 | 13 | 55 | 13 | 53 |

Педкадрлар менен иштөө

Мектепте балдарга билим берүү процессин жүргүзүүдө окуучулардын билим сапатын көтөрүү, билим берүүнүн максаттарын ишке ашыруу боюнча методикалык иштер төмөндөгүдөй багытта жүргүзүлөт:

Тематикалык педсоветтер

Директор алдындагы кеңешме

Завуч алдындагы кеңешме

МБ нин иши

Инновациялык иштер

Мугалимдердин өз билимдерин өркүндөтүү боюнча иштер

Жаш адистер менен насаатчылардын иштери

Ачык сабактар

Квалификация көтөрүү курстарына баруу

Семинарлар

Мектеп ичиндеги олимпиадалар

План боюнча ай сайын “Ментордук ишмердүүлүк” темасында онлайн-семинарлар –сентябрь(Абакирова Т.Д.), “Сабактын максатын коюу” онлайн-октябрь(Абдыраева М.), “Баалоо” онлайн –ноябрь (Сайдинова Н.С.), “Мониторинг” –декабрь (Мааткулов Т.), “Өз алдынча иштөө технологиясы” -январь (Чыймыева А.А.), “Шыктуу окуучулар менен иштөө” -февраль (Мамбеталиева З.Ж.), “Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө” -февраль(Чылпакбаева С.Б.), “Окуучулардын кабыл алуусун, эске тутуусун өстүрүү” -апрель (Майчиева С.К.), “Жаңы ыкмаларды колдонуу билим сапатын көтөрүүнүн өбөлгөсү” -май (Калыбекова Б.К.). Сентябрь айында “Аралыкта окутууда жаңы медиопрограммаларды колдонуу” темасында (Нурбекова Н.Э., Сайдинова Н.С.), “ZOOM менен иштөө”(Чыймыева А.А.), “Классрум менен иштөө”(Грибенщикова Е.В.), “Создание видеоуроков” (Джумалиева Ч.Дж.), “Мугалимдин статусу” -январь (Калыкова М.Ж.), “Билим берүүнүн мыйзамдары” -февраль(Нурбекова Н.Э.), “Билим берүүнүн программалары” -март (Сайдинова Н.С.)

Мектептин усулдук бирикмелеринин иши тууралуу маалымат

| УБ аталышы | УБнын проблемасы/этап | УБжетекчисинин аты жөнү | Предмет | Билими |
|----------------------------|--|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Башталгыч класстар | Жаңы технологияларды колдонуу менен окуучулардын билим сапатын өстүрүү жана адептүүлүккө тарбиялоо | Калыбекова Б.К. | Башталгыч класстар | Магистр |
| Гуманитардык цикл | Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү менен логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө тарбиялоо | Кадыркулова А.Т. | Англис тил | Толук эмес жогорку |
| Табигый-математикалык цикл | Так илимдерге окуучулардын билим сапатын көтөрүү менен адептүүлүккө тарбиялоого багыт берүү | Чылпакбаева С.Б. | Физика, математика | жогорку |

| № | Ф.И.О (толугу менен) | кызматы, предмети | квалификация өткөн (датасы) | сертификат номери | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----|--|
| 1 | Нурбекова Назгүл Эмилбековна | директор | 2020 март | 4460 | 19 | |
| 2 | Сайдинова Назгүл Сапарбековна | завуч УВР | 2019 ноябрь | 1397 | 20 | |
| 3 | Чыймыева Айзада Асылбековна | завуч ВР | | | 7 | |
| 4 | Абакирова Толкун Дүйшөналиевна | кыргыз тил мугалими | 2018 апрель | 0333 | 37 | |
| 5 | Мамбеталиева Зина Жумабековна | география мугалими | 2012 апрель | 2050 | 43 | |
| 6 | Карагожоева Нестан Кадырбековна | музыка мугалими | | | 4 | |
| 7 | Мааткулов Турат Мааткулович | математика мугалими | 2019 январь | 1900 | 41 | |
| 8 | Чылакбаева Салтанат Бекишовна | физика мугалими | | | 4 | |
| 9 | Бектурова Ракия Рахмановна | тарых мугалими | 2016 май | 3948 | 35 | |
| 10 | Солтобаев Канатбек Аблакимович | дене тарбия мугалими | 2019 май | 3958 | 14 | |
| 11 | Абдыраева Майрамкул | башталгыч класстар мугалими | 2015 сентябрь | 954 | 35 | |
| 12 | Майчиева Сайрагүл Качыкеевна | башталгыч класстар мугалими | | | 40 | |
| 13 | Джумалиева Чынара Джолдошбековна | башталгыч класстар мугалими | 2019 октябрь | 0186 | 2 | |
| 14 | Калыбекова Бурул Калыбековна | башталгыч класстар мугалими | | | 3 | |
| 15 | Усенакунова Айжан Султанакуновна | башталгыч класстар мугалими | 2002 июнь | 0914 | 24 | |
| 16 | Калыкова Мээрим Жаныбековна | башталгыч класстар мугалими | | | 2 | |

Насаатчылардын жаш адистер менен иши.

Бул багытта иштөөнүн негизги максаттары болуп:

- жаш адистердин кесипкөйлүгүн, өз билимдерин өркүндөтүүсүн калыптандыруу.
- жаш адистерге методикалык кеңеш берүү, кесиптик өнүгүүгө шарт түзүү.

Милдеттер:

Билим берүүнүн заманбап ыкмаларын үйрөнү;

- жаш адистердин методикалык сабаттуулугун өстүрүү.
- алдыга койгон максаттарынын жыйынтыгын анализдөөнү калыптандыруу.
- билим берүүдөгү кыйынчылыктарды туура чечүү жолдорун изилдөө.

Мектеп директорунун буйругу менен насаатчылык бекитилди.

| Насаатчылар | Жаш адистер |
|----------------|----------------------------------|
| Нурбекова Н.Э. | Калыкова М.Ж. Манапбаева Н.Н. |
| Сайдинова Н.С. | Карагожоева Н.К. |

Жаш адис мугалимдерге жардам көрсөтүү насаатчылар (Нурбекова Н.Э., Сайдинова Н.С.) жаш адис мугалимдердин саатарына катышып, опыт алмашып, семинарлар өткөрүштү.

Сентябрь айында жаш адис мугалимдер менен журнал толтуруу, күндөлүк сабактардын планын түзүү, сабак өтүүнүн методикаларын үйрөтүүнүн инструкциялары менен тааныштырылды.

Октябрь айында жаш адис мугалимдерге дистанттык сабак өтүү боюнча жардам көрсөтүлдү.

Ноябрь айында „Окуучулардын билим алуудагы активдүүлүгүн көтөрүү проблемасы” темасында аңгемелешүү өткөрүлдү.

Декабрь айында „Ийгиликтүү окуучуларга туура мамиле кылууну өнүктүрүү” темасында теориялык сабак өтүлдү.



Мектептин ички көзөмөл планында көрсөтүлгөн графикке ылайык жаш адистердин сабактарына катышуу жана завуч алдындагы кеңеште кароо жүргүзүлдү.

1-апрелден 10-апрелге чейин жаш адистердин жана насаатчылардын жумалыгы болуп өттү. Жумалыктын жыйынтыгында жаш адистерге грамоталар тапшырылды.

Май айында „Мугалимдик кесиптин кыйынчылыктары” жаш адис мугалимдер менени анкета жүргүзүлдү.

Жыйынтыктар жана сунуштар:

Жаш адис мугалимдер менен насаатчылардын жүргүзгөн ишин жакшы деп табылсын. План менен иш улантылсын.

Жыйынтык: 2020-2021 окуу жылындагы мектеп ичиндеги предметтик олимпиадаларга каталочу окуучулардын бардыгы катышты. Өткөн жылга салыштырмалуу катышуу 9% төмөндөгөн. Себеби өлкөдөгү пандемиялык кырдаалга байланыштуу 5-8 класстардын окуучулары катыша алган жок.

Райондук олимпиадага 8-9 класстын окуучулары жана 3-4 класстын окуучулары „Ынтызар” олимпиадасына өлкөдөгү өзгөчө кырдаалга байланыштуу катыша алышкан жок.

География, биология, тарых предметтерине өзгөчө көңүл буруу зарыл. 2020-2021 окуу жылында олимпиадалык тапшырмаларды түзүүдө кетирилген кемчиликтердин үстүнөн иштөө.



Тарбиялык иштер

2021 -2022- окуу жылындагы тарбия иштерин уюштуруунун максаты: «Балага комплекстүү мамиле кылуу, жеке инсандык өзгөчөлүктөрүн өстүрүү»

Тарбиялык иштерди уюштуруудагы милдеттер.

- пландын негизинде иш чараларды уюштуруу;
- окуучуларды мекенди сүйүүгө тарбиялоо, класстык сааттарды өтүү;
- жалпы адамзаттык баалуулуктарды үйрөтүп, өзүн курчаган дүйнөгө адамгерчиликтүү мамилени калыптандыруу;
- баланын инсандык сапаттарын өркүндөтүп, адамгерчиликке болгон тарбиянын гумандуу системасын өркүндөтүп окутуу;
- окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмун чыгармачыл жөндөмүн өркүндөтүп, арттыруу;

Укуктук, программалык жана методикалык камсыздоо жана аны ишке ашыруу:

Кыргыз Республикасынын КОНСТИТУЦИЯСЫ

Баланын укуктары боюнча КОНВЕНЦИЯ

Балдардын укуктары боюнча КОНВЕНЦИЯДА мыйзамга каршы иштер аткарылган жок. Балдардын укуктары бузула турган иштерге жол берилген жок. Мектеп ичинде жарандык укук, конвенция боюнча олимпияда өткөрүлдү. Олимпияданын жыйынтыгында окуучулардын укук боюнча билими орто деп табылды. 1-июнь “балдарды коргоо” күнүнө карата мектеп ичинде окуучулардын демилгеси менен

Адам укуктарын ДЕКЛАРАЦИЯСЫ

Кыргыз Республикасынын Президентинин БУЙРУГУ “Руханий жана адеп - ахлактык өнүктүрүү жана жеке адамдын дене тарбиясы 2021-жылдын 29-январында “

Кыргыз Республикасынын Президентинин БУЙРУГУ “Руханий жөнүндө, концепцияны бекитүү жөнүндө жеке адамдын адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы” 2021-жылдын 24-сентябрь Мамлекеттик тилдин статусун алган күнүн белгилөөдө окуучулар өз эне –тилин сүйүүгө, аны урматтап сактоого жана кийинки муундарга жеткирүүгө тарбияланды. Кыргыздын улуттук кийимдерин, каада –салттарын, мындан да жандандырууну колго алуу керектигин жаны окуу жылына баса белгиленди



КР президентинин 2012-жылдын 27-январындагы №18-указы “Чаралар жөнүндө Кыргызстан элинин тарыхый жана маданий мурастарын теренирээк изилдөөгө жана жарандык патриотизмди калыптандырууга” 4-декабрь “Манас” күнүн белгилөө мектеп ичинде өткөрүлдү. 3-март “Желек” күнү, 5-март “Ак калпак” күнүн 1-11-класстар менен бирдикте жөө жүрүш өткөрүлдү. 9-май Улуу Жеңиш Күнүндө айыл өкмөтү менен бирдикте 5-7-класстар менен жөө жүрүш жасадык.

КР ПРЕЗИДЕНТИНИН 2012-жылдын 23-апрелиндеги №93 УКАЗЫ “жөнүндө Кыргыз Республикасында энелер күнүн белгилөө” Мектеп ичинде “Энелер күнүн” белгилөөдө 4“Б” класс мыкты деңгелде ачк тарбиялык саат көргөзүштү, мындан тышкары 1-класстар класс жетекчисинин жардамы менен жүрөкчөгө” Апам менен жан дүйнөм” деген жазуу менен апаларына белек жазашты.

КР мыйзамы 2008-жылдын 3-апрелиндеги №33 “Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын укуктары жана кепилдиктери жөнүндө” Мектептин өзүн –өзү башкаруу уюму тарабынан чакан концерт уюштурулуп, мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга чакан белектерди беришти, андан тышкары директор Сайдинова Н.С. жана Чыймыева А.А. тарабынан да белектер берилди.

Тарбия жана кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча мектеп ичинде көзөмөл. 2021-2022- окуу жылынын профилактикалык – тарбиялык иштердин структурасы КРнын мектеп окуучуларынын жана жаштардын 2021-2030- жылдарга билим берүү концепциясынын негизинде жүргүзүлүдө 1.Өзүн –өзү тарбиялоо

2. Эл жерин сүйүү менен мекенчилдикке тарбиялоо
- 3.Руханий адеп – ахлактыкка тарбиялоо
- 4.Укуктук тарбиялоо
5. Патриоттуулукка тарбиялоо ушул беш багыттын негизинде план түзүлүп, концепциянын негизинде иш жүргүзүлдү.

Мектеп ичинде коюлган көзөмөлдөргө ар бир айда өтүлгөн класс жетекчилер чогулушунда, администрациялык чогулушта, директор алдындагы кеңешмеде, аппараттык кеңешмеде ар бир иш каралды.

Апараттык кеңешмеде 3 жолу

Директор алдындагы кеңешмеде 3 жолу

Жыйынтык: Мектеп ичиндеги көзөмөлдү контролго алып, иш жүргүзүү.



Мектептин парламент уюму сентябрь айында шайланып бекитилди. Мектеп парламенти тарабынан жумалык линейкалар жуманын биринчи күндөрүндө китептин тазалыгы, форма, кечигүү ж.б. иштери айтылып турду. Кечиккен окуучулардын тизмеси дубулга илинип турду. Мектептин өзүн-өзү башкаруу уюму тарабынан Жаңы-жыл, Ата-Мекенди коргоо, 8-март күндөрүнө карата мектеп ичинде чакан кечелерди өткөрүп турду. 18-февралда “Афган ардагерлерине таазим!” аттуу бурч уюштурулуп, чакан концерт өткөрүлдү. 22-февраль күнү “Биз - Мекендин коргоочуларыбыз” деген темада 9-11-класстар арасында спорттук оюн уюштурулду. 4-март күнү “Түбөлүккө желбирей бер желегим” аттуу темасында сүрөт конкурсу өткөрүлүп, Линейкада айыл өкмөтүнүн катышуусунда доклад өткөрүлдү жана 5-11-класстар менен улуттун сыймыгы болгон “Ак калпак” күнүнө карата Ак калпактын ордун даңазалап жөө жүрүш өткөрүлдү. 18-март күнү “Нооруз 2022” темасында 5-11-класстар арасында каада-салттарды, улуттук оюн-зоокторду өткөрүштү. 30-апрелде Мектепте Улуу Жеңиштин 77-жазына карата “Ыр менен катар басуу” өткөрүлдү.

Жыйынтык: Жаш жеткинчектерди улутчулдукка, ата-мекенди сүйүүгө тарбиялоодо өз максатыбызга жеттик. Жаңы окуу жылында окуучуларды Аскер кызматкерлери менен жолуктуруп, экскурсияга алып барууну уюштуруу.

Дене тарбия

Окуучулардын ден соолугун чыңдоо максатында ар күн сайын мектептин дене тарбия мугалими эртең мененки 10-15 мүнөттүк көнүгүлөрдү 1-11-класстарга жасатып анан сабактарга киргизип турду. Волейбол боюнча мектептин командасы зоналык мелдештерге катышып жакшы жетишкендиктерге ээ болушту. Октябрь айында “Атам, апам жана мен” аттуу спорттук оюндарга 1 “А”, “Б” класстар арасында таймаш өткөрүлүп, 1 “Б” класстын ата-энелери менен окуучулары ийгиликке жетишти.

Жыйынтык: Бул жетишкендиктерди эске алып, жаңы окуу жылында дени сак окуучуларды тарбиялоо үчүн, мектеп ичинде спорттук оюндарды көбөйтүү керек.

Руханий адеп-ахлактык тарбиялоо

Октябрь айында “Кары адамдардын күнүнө” карата Ардагер мугалимдерге 6-класстын класс жетекчиси ачык тарбиялык саат өткөрдү. 1-11-кл арасында “Билимдин, акыл-эстин саяпкери – мугалим” деген темада класстык сааттарды өткөрүштү. 8-кл менен 7-класстын класс жетекчилери мыкты деңгелде өтүп беришти. **Жыйынтык:** Жаңы окуу жылында окуучулар жана ата-энелер менен бирдикте адеп-ахлактык тарбия жөнүндө теренирек билим берүүнү көбөйтүү керек.



Экологиялык билим берүү. ЗОЖ

Сергек жашоого тарбиялоо боюнча окуучулардын санитардык - гигиеналык эрежелеринин сакталышы боюнча ар бир кабинетте ден соолук бурчу сентябрь айында уюштурулган. Жаз мезгилине карата ишембилик апрель айында өткөрүлдү. “Бир окуучудан бир көчөт” акция өткөрүлүп, мектептин айланасына ак кайың, арча, роза ж.б көчөттөр отургузулду. Мектеп ичинде апрель айында “Жаша, жер” акциясы жүрүп сүрөт конкурсуна 1-7-класстар жана 1-4- класстар подделка жасашты, мыкты деп табылган окуучуларды айдын жыйынтыгында сыйлоо баракчаларын линейкада тапшырдык.

Жыйынтык: Мектептин айланасы “бир окуучудан бир көчөт” акциясы менен жакшы кооздолду. Жаңы окуу жылына ушундай акцияларды улантуу менен мектептин жан класстын ичин жашылдандыруу

“Укуктук тарбия” боюнча да мектепте алгылыктуу иш-чаралар уюштурулуп, мугалимдер тарабынан “Менин укугум”, “Менин милдетим” ж.б темаларда январь айында тарбиялык сааттар өткөрүлдү, дубал газеталар чыгарылды. 20-25-январь кундөрүндө мектеп ичинде кыргыз тили мугалими Аббакирова Т.Д. 8-11-класстарга “Мен жана менин укугум” темасында эссе жазылды. Тарых мугалими Бектурова Р.Р. “Менин укугум” темасында эки жумага аралыктан окуп калганыбызга байланыштуу онлайн олимпиада өткөрүлдү.

Жыйынтык: Окуучулар өз укуктарын жана милдеттерин орто билишти, жаңы окуу жылында укук тууралуу окуучулар менен отурум, тарбиялык иштерди көп өткөрү.

акыркы 3 жылда тарбиялык иштеринин жетишкендиктери:

| Иш - чаралар | Денгээл(шаардык, райондук, областык, республикалык, эл аралык) | 2019-2020 – окуу жылы | 2020-2021- окуу жылы | 2021-2022- окуу жылы |
|------------------------------------|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| “Жаша, жер” | райондук | грамота | | |
| Достук форму сүрөт конкурсу боюнча | райондук | | 2-орун | |

Жыйынтык: Бул окуу жылы эч бир конкурстан оорун албаган себептер бизге керекүү ийримдердин жоктугу.

Пед.коллектив менен иш алып баруу

Тарбиялык журналдардын толтурулушу ар бир айда текшерилип турду.

Билим берүү тарбия журланды толтуруу жөнүндө класс жетекчилерге сунуштар берилди. (париоттук, адеп – ахлактык, сергек жашоо, алдын алуу)



Үч айлыктын жарлыгындагы “айлана чөйрөнү жашылдандыруу” максатында ар бир жумада ишембилик кылып турдук.

ЖЫЙЫНТЫК: Жаш мугалимдерге семинар тренингдин өтүлбөгөндүгү. Жаңы окуу жылында жаш мугалимдерге тажрыйбалуу мугалимдер тарабынан семинар тренинг өткөрү. Класс жетекчилер менен отурумдарды өтүп шыктуу балдарга өбөлгө болуу

2022-2023-окуу жылына аткарылуучу максат жана милдеттер

«Балага комплекстүү мамиле кылуу, жеке инсандык өзгөчөлүктөрүн өстүрүү»

- пландын негизинде иш чараларды уюштуруу;
- окуучуларды мекенди сүйүүгө тарбиялоо, класстык сааттарды өтүү;
- жалпы адамзаттык баалуулуктарды үйрөтүп, өзүн курчаган дүйнөгө адамгерчиликтүү мамилени калыптандыруу;
- баланын инсандык сапаттарын өркүндөтүп, адамгерчиликке болгон тарбиянын гумандуу системасын өркүндөтүп окутуу;
- окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмун чыгармачыл жөндөмүн өркүндөтүп, арттыруу;

Профилактикалык иштер

Суициддин алдын алуу максатында мектеп ичинде март айында 9-класстын класс жетекчиси “Жашоо сонун карачы” темасында дебат өткөрдү. Көп тажрыйбалу мугалим болсо дагы уюштуру иштеринде катчылыктарды кетирди. Бирок окуучулар жаркын келечек үчүн жакшы маанайда талкуу жүргүзүштү. Май айында 8-9-10-класстар менен “Жашоо сонун, жашоо жарык” темасында соц/педагог Бекболотова Н.тегерек стол өткөрдү.

Жыйынтык: Суицидке катата өтүлө турган ар кандай иш –чараларды кылдаттык менен карап өткөрүү экендигин билдим, жаңы окуу жылында суициддин алдын алуудагы ар кандай иштерди тажрыйбалуу мугалимдер менен ортого салып өткөрүү.

Өспүрүмдөрдүн жол кырсыгынан алдын алуу

Жыл ичинде балдарды жол кырсыгынан сактоо максатында жолдо жүрүү эрежелерин түшүндүрүү иштери ар бир класста дайыма жүргүзүлүп турду. Класс жетекчилер тарабынан ар бир окуучунун күндөлүгүнө үйдөн мектепке чейинки жолдун маршруттары чийилген. 19-сентябрь күнү “Балдарды жол кырсыгынан сактайлы” “Светафор, зебра - бизге дос!”, “Жол белгилерин үйрөнөбүз” деген темаларда тарбиялык сааттар өткөрүлдү. 2 “а” класстын класс жетекчиси сабакты мыкты деңгелде өттү. “Айдочуга кат” деген аталыштагы иш-чарага сентябрь айында 5-8-класстын окуучулары катышты. 5-класстын класс жетекчиси “айдоочуга кат” темасында эссе жаздырды. 8-класстын окуучуларынын катышуусунда айдоочуларга жазылган каттарды окуучулар форма кийип, жол эрежелерин бузган айдоочуларга токтотуп беришти. Туура эмес токтотулган машиналардын айнектерине атайын белгилерди чапташты. Декабрь айында “Тайгак жол” темасында сүрөт конкурсу жана класстык сааттар өткөрүлдү. 5-класстын класс жетекчиси Бектурова Р.Р. “Кышкы жол эрежелерин сакта” темасында тарбиялык саатты мыкты деңгелде өткөрдү. Мектеп ичинде ЮИДД конкурсу 5-6-класстар арасында өткөрүлүп, тандалып алынган окуучулар район ичиндеги конкурска апрель айында катышып келишти. Май айында “Жол эрежесин так бил!” темасында 3,4,5- класстардын арасында тарбиялык сааттар өткөрүлдү. 4-класстын класс жетекчи Джумагулова Г мыкты өттү.

Жыйынтык: Өспүрүмдөрдү жол кырсыгынан алдын алуу максатында ар бир класста түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Класстык саат, эссе, сүрөт конкурстары класс жетекчилер тарабынан жүргүзүлүп турду. ЮИДДке бийыл биринчи жолу окуучуларды даярдаган себептен көп нерсени бийыл биринчи жолу окуучуларды даярдаган себептен көп нерсени окуу жылында мектеп ичинде 5-6-класстарды көзөмөлгө алам. Андан тышкары мектепке МАИ



кызматкерлерине кайрылып балдарга лекция ж.б өткөрүп берүүлөрүнө шарт түзүү.

Эрте куракта турмуш куруу жана бойго бүтүүнүн алдын алуу
Кыздар арасында март айында тегерек стол, түшүндүрүү иштери өткөрүлдү. 8-11-класстагы кыздар менен эрте куракта никеге туруу бул уурдалган балалык теманын тегерегинде 10-11-класстын класс жетекчилери Мамбеталиева З. Ж. жана Карагожоева Н.К. тегерек стол өткөрүштү. Май аында үй бүлөлүк дарыгер айымга кайрылуу кат жазып чыкырдык. Үйбүлөлүк дарыгер айым кыздарга бойго бүтүү жана эрте турмуш куруу тууралуу түшүндүрүү иштерин өткөрүп, кыздардын суроо жоопторуна ачык айкын жооп берди.

Жыйынтык: Эрте турмуш куруу бул балалыктан эрте айрылуу, эрте турмуш курганда өздөрү эне болууга даяр эмес экендигин тастыктап билишти. Жаңы окуу жылында үй бүлөлүк даарыгер жана гинеколог менен биргеликте иш алып баруу, жана кыздар кеңешин мектеп ичинде жандандыруу.

Жаман адаттардын алдын алуу

Мектеп ичиндеги рекет, терроризм, наркамания ж.б жаман адаттардын алдын алуу максатында пландын негизинде иш -чаралар өткөрүлдү. Февраль, март, май айларында 5-7- класстар арасында “ПАВ”, “Насвай”, “Токсикомания”, “Тамекинин зыяндуулугу” боюнча класстык сааттар, лексиялар,сборлор өткөрүлдү. Апрель айында “Жакшы болуш аста-аста, жаман болуш бир паста”, “Рэкетчиликке жол жок”, “Кыңыр иш кырк жылда билинет” темаларында 8-11-класстар арасында тарбиялык сааттар өткөрүлдү. Тарбиялык саатты 8-класстын класс жетекчиси Абакирова Т. Д. жогорку деңгелде өттү.

Жыйынтык: Быйылкы окуу жылында мектеп ичинде биринчи жолу сбор өткөргөндүктөн, бир аз катааларды кетирдим. Жаңы окуу жылында сборлорду көп өткөнгө план коем.

Алдын алуу кеңешинин иши

Жыл башында алдын алуу кеңеши түзүлүп, анын иш планы бекитилди. Сабакты көп калтырган, турмуш шарты оор, окууга мамилеси жок окуучуларды мектепке тартуу максатында, билимдерин өркүндөтүү багытында “Байкоо жүргүзүү” журналы ачылып, мектеп директору, тарбия завуч, соц.педагог тарабынан жүргүзүлүп турду. **Жыйынтык:** Алдын алуу кеңешинин ишинде одоно ката, оор иштер болгон жок, жаңы окуу жылында иш улантыла берсин.



| № | Аталышы | Отчет убагында |
|------|---|----------------|
| 1. | Билим беруу мекемесинде тузулгон Алдын алуу кенештердин саны | 1 |
| 1.1 | Алдын алуу кенешинин мүчөлөрүнүн саны | 7 |
| 1.2 | Алдын алуу кеңештери караган материалдардын саны | 9 |
| 1.3. | Алдын алуу кеңеши тарабынан кабыл алынган чечимдер | 9 |
| | Эскертүү | 0 |
| | Мектеп ичинде каттоого алынды | 0 |
| | ББКга жөнөтүлдү | 0 |
| 2. | Алдын алуу кабинеттердин саны | 1 |
| 3. | “Манас жаштары” уюмунда турган окуучулардын саны | 9 |
| 3.1. | «Милициянын жаш достору» отрядында турган окуучулардын саны | 5 |
| 3.2. | «Жол кыймылынын жаш инспекторлору» отрядында турган окуучулардын саны | 5 |
| 4. | Кружоктордун, секциялардын жалпы саны | 2 |
| | аларга тартылган жашы жете электердин саны | 60 |
| 5. | Жүргүзүлгөн алдын алуу иш чараларынын саны, анын ичинен | |
| 5.1. | Чыгарылган стенгазеталар | 63 |
| 5.2. | Өткөрүлгөн конкурс, викротина, семинар, тегерек столдор, ата-энелер жана окуучулар менен жолугушуулар | 20 |
| | Укуктук тематикада | 3 |
| | Аскердик – патриоттук тематикада | 3 |
| | Диний экстремизим жайылышын алдын алууга | 2 |
| | Баңги заттарды колдонууну, аракетти жана чылым чегүүнү алдын алуу, дени сак жашоо жөнүндө | 5 |
| | Алдын алуу үчүн түрдүү түрлүк сезимине туура таасир эткен башка | 7 |

| | | |
|------|---|----|
| | темалар боюнча | |
| 5.3. | Өткөрүлгөн олимпиадалар | 1 |
| 5.4. | Чыгарылган плакаттар, буклеттер жана башка көрсөзмө материалдары | 12 |
| 5.5. | Он тажрыйбалуу жумуштарды киргизүү максатында өткөрүлгөн семинар-чогулуштар | 4 |
| 6. | Жалпыга маалымдоо каражаттарына чыгуулар уюштурулду | 0 |
| 7. | «Ачык эшик күнү» өткөрүлдү, анын ичинен | 0 |
| | ИИО түзүмдөрүнө | 0 |
| | Коргоо органдарынын аскер бөлүктөрүнө | 0 |
| 8. | ЖОЖ, ООЖ, кесиптик лицейлерге экскурсиялар уюштурулду | 2 |
| | Экскурсияга катышкандардын саны | 18 |
| 9. | Биргелешкен рейддик иш-чаралар уюштурулду | 20 |
| | Рейддик иш-чаранын жүрүшүндө аныкталган жашы жете электер, алардын ичинен | 0 |
| | Спирт ичимдигин ичкендиги үчүн | 0 |
| | Тамеки, Баңги заттарды колдонгондугу үчүн | 0 |
| | Башка бузуулар менен | 0 |
| 9.1. | Психоактивдүү заттарды колдонгондугу үчүн алып келингендер | 0 |
| 9.2. | Рейд убагында окубагандар аныкталды | 0 |
| | Алардын ичинен мектебине кайтарылды | 0 |
| | Балдар үчүн эң оор формадагы иштеген жашы жете электердин аныкталганы | 0 |
| 10. | Коомго каршы багыттагы окуучулар топторунун аныкталганы | 0 |
| | Ал топтордо турган окуучулардын саны | 0 |
| | Сүзү өзүнө кол салууну проагандалаган виртуалдык | 0 |
| | Сүзүгө тартылган окуучулардын аныкталганы | 0 |



| | | |
|-------|---|---|
| | Аларга карата алдын алуу иштери өткөрүлдү, анын ичинен мектеп психологу тарабынан | 0 |
| | - социалдык мугалим тарабынан | 0 |
| | - саламаттык сактоо органдары тарабынан | 0 |
| | - балдарды коргоо ыйгарымдуу органдары тарабынан | 0 |
| 12. | КРнын Бузууулар кодексинин 53-беренеси менен протокол толтурулду | 0 |
| | Айып пул салынды | 0 |
| | Өндүрүлгөнү | 0 |
| 13. | Окуучулар арасындагы кылмыштар жана жоруктар, анын ичинен. | 0 |
| 13.1. | Кылмыштар : | 0 |
| | Адам өлтүрүү | 0 |
| | Уурудук | 0 |
| | Тоноо | 0 |
| | Алдамчылык | 0 |
| | Опазалоо | 0 |
| | Бейбаштык | 0 |
| | ДЗК | 0 |
| | Башкалар | 0 |
| 13.2 | Жоруктар : | 0 |
| | Уурудук | 0 |
| | Тоноо | 0 |
| | Майда бейбаштык | 0 |
| | ДЗК | 0 |
| | Башкалар | 0 |
| 14. | Зордук зомбулукка кабылган окуучулардын аныкталганы | 0 |
| 15. | фактылар боюнча жөнөтүлгөн | 0 |

| | | |
|-----|---|---|
| | маалыматтар, анын ичинен: | |
| | - ички иштер органдарына | 0 |
| | - социалдык өнүгүү органдарына | 0 |
| | - саламаттык сактоо органдарына | 0 |
| | - балдар иши боюнча комиссиясына | 0 |
| | - башка мамлекеттик органдарга | 0 |
| 17. | Мектеп ичинде каттоодо турган окуучулар | 0 |
| | Анын ичинен опузалоо үчүн | 0 |
| 18. | Коопсуздук кызматы менен мектептердин саны | 0 |
| | Коопсуздук кызматынын кызматкерлеринин саны | 0 |

Ийрим иштери

| Кружоктун аталышы | ФИО | ставканын саны/ жумалык саат | кайсы класстар камтылат | 2021- 2022– окуу жылындагы жетишкендиктери |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| Волейбол | Солтобаев К. А. | 0,25 жумалык жүктөм 5 саат | 5-11 | - |
| Ыр,Хор | Карагожоева Н. К. | 0,25 жумалык жүктөм 5 саат | 5 - 9 | - |

Волейбол ийриминде 7 – 11 – кл арасындагы 30 окуучу бар, мектеп арасында өткөн оюндарга барып келип жатышты. Райондук деңгелге бул окуу жылында катышкан жок. “Ыр-хор” ийриминде 2-8-кл арасындагы 31 окуучу катышат. Мектеп ичиндеги иш-чараларга ийримдеги балдар кыздар көп катышып жатышты. Райондук деңгелде өткөрүлгө”Жоокер ыры” сынагына катышып орунга ээ богон жок.

Жыйынтык: Ыр-хор ийрими 2-жарым жылдыктан баштап өтүлдү. Ошол себептен шыктуу окуучуларды аныктоого убакыт аз болгондуктан, жыйынтык көргөзө алган жок. Жаңы окуу жылында ийримдерди көзөмөлдө мектептин администрациясына жүктөлсүн

Ремонт

2021-2022-окуу жылынын январь айында « Кыргыз котел» ишканасы тарабынан мектептеги от жагуучу жайда айыл өкмөтүнүн 180.000 (жүз сексен миң) сомдук финансылык каржылоосуну менен жаны от жагуучу мештер коюлду, бирок мештин колосниктери ээрип ,кайра ондоону талап кылынат.

2022-жылдын 1-апрелинде мектеп администрациясынын кайрылуу катынын негизинде мектептин чатырынын суу аккан бөлүктөрүн (музейдин , фойэнин чатыры)айыл өкмөттүн каржылоосу менен 20даана шифер 10.000 (он миң) сомго мектептин чатырынын көрсөтүлгөн бөлүктөрү оңолду.

2022-жылдын 13-апрелинде мектептин аймагындагы суу түтүктөрүн оңдоо иштери жүргүзүлдү. Жыйынтыгында мектептин короосуна суу колонкасы орнотулду. Суу түтүгүн оңдоого айыл өкмөтү тарабынан бөлүнгөн 4200(төр миң эки жүз) сом сарпталды.

2022-жылдын май айында мектептин от жагуучу жайынын ичи -сыртын актап, сырдоо жүргүзүлдү. Котелныйда ремонттоого 60кг аки таш 25сомдон 5литр битум краскасы сарпталды. Кеткен чыгымды өзүм каржыладым. Кеткен сумма 2000(эки миң)сом.

2022-жылдын май айында мектептин сынган чатырларын бөлүктөрүн ремонттоо улантылды жана ремонтко шифер, рейка жана башка каражаттар айыл өкмөтү тарабынан 18.900 (он сегиз миң тогуз жүз) сом сарпталды.

2022-жылдын июнь айында мектептин кезектеги ремонттоо мектеп ичин актап, сырдоо жана башка оңдоп түзөө иштери жүрүп жатат .

Жайкы ремонт иштерине спорт залды, актовый залды, музейди, капиталдын ремонттоо зарыл.

Тамактануу

2021-2022-окуу жылында мектептеги тамактануу санитардык-эпидемиологиялык талаптарга жооп берет.

Окуучулардын тамактануу процесси бекитилген графикте атайын жабдылган, талапка жооп берерлик ашканада жүргүзүлөт.

Тамактануу рационун продуктылардын баалуугу, сапатуулугу каралып ар күнү түзүлгөн менюнун негизинде окуучуларга берилет. Продуктылардын ассортименттеринин ар түрдүүлүгү, тамак аш даярдоогу норма сакталат. Окуучулардын тамактануусун, ашканады тамак башыруунун ченемдерин көзөмөлдөө үчүн атайын комиссия түзүлгөн.

2021-2022-окуу жылынын февраль айынан баштап 136 окуучу ысык тамак менен тамактанышат.

Мектеп жылытуу.

2021-2022-окуу жылынын жылытуу сезонунда 172 тонна көмүр түшүрүлгөн. Өткөн жылдан 750 кг калдык калган. Жылытуу сезонун 20-октябрда башталып, 17-апрелде аяктады.

Мектеп кыш мезгилинде талапка жооп берерлик температура сакталды. Мугалимдер жана окуучуларга окуу процессин жүргүзүүгө толук шарт түзүлдү.

Октябрь айында 12 тонна көмүр, ноябрь айында 44тонна500 кг, декабрь айында 38 тонна, январь айында 40 тонна, февраль айында 40 тонна, март айында 20 тонна, апрель 8 тонна 250кг тонна сарпталган.

Долбоор менен иштөө.

2021-2022-окуу жылында мектеп долбоорлорго катышкан эмес.

Китепкана фонду

2021-2022-окуу жылында мектепте китепканачы болуп Чыймыева А.А. иштейт. Китепканада иштөө стажы 4,5 жыл.

Библиотекалык фонд-3309

Анын ичинен:

- окуу китептери-2266
- методикалык адабияттар-161
- көркөм адабияттар-1425

Жыл ичинде-1057 экземпляр жаңы китеп берилди.

Анын ичинен

- окуу китептери-652
- методикалык адабияттар-161
- көркөм адабияттар-1425

Көгөйлөр жана мүмкүн болгон чечимдер

Биздин мектептин көйгөйү-бул көрсөткүч билим сапатын жогорулатуу

1. Мектепте окуу-тарбия процессин жакшыртуу боюнча ишти улантуу
2. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн талап кылынган забанбап педагогикалык жана маалыматтык технологияларды окуу процессине киргизүү улантылысын
3. Мектептеги окуу-тарбия процессинин натыйжалуулугун анализдөөнүн забанбап ыкмаларын изилдөөнү жана колдонууну улантуу
4. Педагогикалык жамааттын ишмердүүлүгүн баалоо критерийлерин өркүндөтүү.
5. Билим берүү процессине мониторинг жүргүзүүнүн натыйжайлуу системасын иштеп чыгуу.
6. Методикалык иштердин системасын өркүндтүү

Максаттар жана милдеттер:

Максаты: окуучулардын индивидуалдык өзгөчөлүктөрүнө өбөлгө түзгөн жагымдуу шарттарды түзүү аркылуу билим сапатын жогорулатуу

Милдеттери:

1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга көмөктөшүүчү заманбап педагогикалык жана маалыматтык технологиялар боюнча окуу процесинде ишти күчөтүү.
2. Мектеп ичиндеги көзөмөлдү күчөтүү.
3. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо.

Директор:



Сайдинова Н.С.



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA